

中共六安市委办公室

六办〔2021〕26号

中共六安市委办公室 六安市人民政府办公室 印发《关于加快发展全市基层老年教育 工作的意见》的通知

各县区委和人民政府，市开发区工委和管委，市直各单位：

《关于加快发展全市基层老年教育工作的意见》已经市委、市政府同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共六安市委办公室

六安市人民政府办公室

2021年8月11日

关于加快发展全市基层老年教育工作的意见

为切实做好全市基层老年教育各项工作，更好地发挥老年教育在推进新阶段现代化幸福六安建设中的积极作用，保障老年人继续受教育的权利，构建老有所学的终身学习体系，推动全市基层老年教育事业高质量发展，现提出如下意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“党委领导、政府主导、社会参与、全民行动”的老龄工作方针和“因地制宜、按需施教”的工作原则，全面贯彻党中央、国务院及省委、省政府关于发展老年教育的决策部署，落实《安徽省老年教育条例》，以扩大基层老年教育供给为重点，以创新基层老年教育机制为动力，扩大基层老年教育覆盖面，提高基层老年人幸福指数，切实推动我市基层老年教育事业持续健康发展。

二、总体目标

力争“十四五”期间，基本形成老年学校进一步发展、基础设施有较大幅度提升、老年教育内容不断丰富、形式更加多样、远程教育有效运用、管理服务能力增强、规章制度逐步健全、社会资源不断积聚的基层老年教育体系。基层老年学校（乡镇、街道及以下老年学校）入学新生年递增 5% 以上。

三、主要任务

（一）扩大基层老年教育覆盖面。根据人口老龄化的特点，

坚持市、县（区）、乡镇（街道）和村（社区）四级办学，重点发展基层老年教育，在抓好现有老年学校巩固提升以稳定存量的基础上，通过增加新校，不断扩大增量。力争到“十四五”末，基本实现全市老年学校全覆盖，将目前分别为 94%、73% 的乡镇（街道）、村（社区）办学率提升至 100% 和 85%；美丽乡村建设示范村全部兴建老年学校。鼓励和支持全市行业、企业、社会组织和个人创办老年学校（分校），推动社会力量参与老年教育。

（二）加大基础设施建设。将乡镇（街道）、村（社区）老年学校校舍建设纳入乡村振兴计划。有条件的乡镇（街道）要建设专用校舍，不断改善老年学校现有办学条件，提升教学场所和设备设施的现代化、规范化水平。不具备条件的地方，要充分利用乡镇区划调整、行政村合并后遗留的闲置办公场所，以及农村学校布局调整后的闲置校舍，转型兴办老年学校；积极探索在养老服务等机构中设立固定的学习场所；注重整合乡镇（街道）、村（社区）党群活动服务中心、新时代文明实践站（所）、农民文化乐园、文化站和农家书屋等场所，设立老年学校（分校）。

（三）提高基层老年教育质量。坚持正确的办学方向和价值取向，丰富基层老年教育内容，注重“引领性”课程与“通用性”、“实用性”课程的有机融合，鼓励基层老年学校因地制宜开发本土化、特色化老年教育课程，构建具有地方特色的课程体系。要创

新教学方法，以村（居）民喜闻乐见的形式开展适应老年人需求的教育活动。深入开展基层“示范校”创建活动，树立典型标杆，发挥示范引领作用，着力推动基层老年教育高质量发展。

（四）建立基层老年教育师资库。各地教育主管部门要充分发挥教育资源优势，积极推荐符合条件的在职和退休教师到基层老年学校任教；各县（区）老教委可组织不同专业的教师，成立讲师团，有计划地为乡镇（街道）、村（社区）的老年学校（分校）支教授课。乡镇（街道）要充分挖掘现有人才资源，从党政部门和事业单位、“五老”队伍和其它专业技术人员中选聘教师；出台激励政策，使更多的乡村中小学教师和返乡居住的退休人员担任老年教育兼职教师。师资库要实行动态管理，及时调整充实。

（五）增加基层老年学校生源。各地要认真总结增加生源的好经验、好做法，积极吸收、借鉴外地经验，探索发展老年教育的有效路子。要坚持开门办学，搭建学习平台，畅通学习渠道，激发学习热情，增强基层老年教育的针对性、有效性和吸引力，不断满足基层老年人学习、健康、娱乐、活动的新需求，引导更多的社会老人尤其是农村留守老人走进老年学校课堂。

（六）推进基层老年教育信息化平台建设。运用互联网、广播、电视、多媒体等现代信息技术，融入智慧助老理念，开发符合基层老年人需求的数字化学习资源。利用全国、省、市老年学习教育平台，依托老年开放大学各级教学点（收视点）

和先锋网，遴选、整合一批基层老年远程教育视频课件，切实解决基层学习资源不足的问题，逐步打通基层老年远程教育“最后一公里”。

（七）探索乡镇（街道）—村（社区）一体化教学模式。乡镇（街道）老教委要紧紧抓住并发挥好老年学校在整个基层老年教育中的“龙头”作用，积极探索乡镇（街道）—村（社区）两级一体化教学模式。要牵头统一编制教学大纲，统一编写简易教材，统一安排课程计划，统一聘请授课老师，统一组织相关社会活动，以上带下，上下联动，资源共享，共同发展。

（八）开发基层老年人力资源。组织引导广大基层退休同志积极参加为党的事业增添正能量活动，利用所学所长，在文化传承、环境保护、治安维稳等方面服务社会，提升老年教育在基层的影响力。要重视留守老人的智力开发，加强实用技术培训，使其老有所学、老有所为。乡镇（街道）老年学校要建立志愿者服务组织和服务队伍，使其在校内互帮互助，在校外投身社会公益，传播正能量，培育一批基层老年教育志愿服务品牌项目。

（九）做好基层老年教育理论研究和宣传工作。鼓励全市各级老年教育部门认真开展基层老年教育理论研究，重点加强应用性课题的研究，扎实做好研究成果转化工作，为基层老年教育持续健康发展提供政策依据和科学指导。要广泛宣传党和国家关于发展老年教育的方针政策，大力宣传老年教育发展

的典型经验、做法及成效，努力营造重视和关心老年教育事业的浓厚氛围。

（十）创新工作方式方法。要以长远眼光审视基层老年教育，不断增强创新意识、改革意识、发展意识，扎实推进基层老年教育工作。要对一些办得好的老年学校特别是示范校，深入调研、认真剖析、总结思考，找出闪光点、想出新办法，结合实际、加以推广，努力在管理体制机制、办学教学模式、经费投入保障等方面取得新突破，切实解决基层老年教育发展中的难点问题。

四、保障措施

（一）强化组织领导。各级党委、政府要高度重视老年教育事业，把发展老年教育作为党组织加强基层工作特别是做好群众工作的重要抓手，把基层老年学校作为宣传党的方针政策、团结带领人民群众听党话、跟党走的重要阵地，作为与非法宗教活动特别是与各种邪教组织作斗争的坚强“前哨”，切实加强领导。要把老教事业纳入本地经济社会发展总体规划及年度计划，落实加快发展的具体办法和举措，及时研究解决工作中出现的新情况新问题。各级老教委要进一步发挥组织协调、调研指导、督促检查职能，重点对基层老年学校教学正常化进行专项督导，准确掌握基层老年教育覆盖面、办学效果等方面的情况。每年要面向基层适时组织举办业务培训或者交流活动。

（二）加强队伍建设。乡镇（街道）党（工）委要结合实

际配齐配优老教委班子，充实办学力量；乡镇（街道）老年学校要确保有专职的相对稳定的退休或在职同志任校长或常务副校长；村（社区）老年学校要在“两委”干部中明确兼职老年教育工作的负责人。建立和扩展志愿者管理队伍，鼓励、邀请一些身体健康、有所专长、乐于奉献的退休同志和其他人员参与老年学校日常工作。

（三）保障经费投入。结合本地财力和经济发展状况，将各级老年大学（学校）办学经费、专项经费纳入同级财政预算，财政部门积极统筹各类资金支持老年教育事业发展，支持推进老年人学习场所文化建设和教育队伍建设，并根据老年教育事业发展需要逐年增加。县区、乡镇（街道）要对村（社区）办学给予适当的经费支持。

（四）强化督查考核。要把基层老年教育工作纳入对乡镇（街道）领导班子党建考核内容，定期进行检查督导，党委、政府要对在基层老年教育工作中成绩突出的单位和个人予以表彰，传递正能量，凝聚促进基层老年教育工作的共识，努力在全市形成基层老年教育事业竞相发展的良好局面。

中共六安市委办公室

2021年8月13日印发

六安市老年教育委员会文件

六老教〔2021〕3号

关于加快推进市、县区老年大学 教学规范化建设的意见

加快推进老年大学教学规范化建设，是提高老年大学教学水平、教学质量的重要举措，是其它各项工作规范化的前提，也是建设新时代现代化老年大学的必由之路，具有重要意义。为此提出如下意见。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实上级关于老年教育部署和要求，对标《中国老年大学示范校评价指南》，总结实践经验，结合本地实际，研究制定措施，加快推进市、县区老年大学教学规范化建设，切实提高老年大学的教学和办学质量，让学员有更多的获得感。注重教学规范化的

质量，把握好每项教学活动的规范。注重教学规范化的整体性，最大限度将教学规范化覆盖到各项教学活动之中。注重教学规范化的探索创新，在规范实践中创新，在创新中发展提高。注重教学规范化的制度建设，用制度统领各项教学活动的规范，使教学和管理更科学、更规范，真正发挥市、县区老年大学在全市老年教育中的示范和引领作用，为迈向现代化老年大学打下坚实基础。

二、主要目标任务

（一）坚持正确政治导向。坚持正确的办学方向，持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习，将其融入全部教学活动之中，使广大学员不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。弘扬主旋律，传播正能量，培育社会主义核心价值观，树立优良校风、教风和学风。建立健全党员学员临时党支部，推动学员党组织全覆盖，定期开展党组织活动，发挥战斗堡垒作用。开设思政课程、专题教育活动等，引导党员学员不忘初心，永葆共产党人的政治本色。

（二）完善配套设备设施。实行开门办学，为老年人提供快捷便利的入学通道。坚持传统服务方式与智能化服务并行，为学员运用智能技术提供支持服务。建设便老适老的学习生活设施，提供安全舒适、宜教宜学的环境。推进智慧校园建设，建立校园信息化、数字化教学教务及管理服务系统。不断完善设备设施先进配套齐全、满足不同教学需求的各类专业教室。创造条件，逐步

建立四室(荣誉室、展览室、档案资料室和图书阅览室)一厅(展演厅),以适应老年教育的发展。

(三)着力规范教学活动。坚持以学员为本,理清教学思路,制定切实可行的教学规划和教学目标,狠抓教学质量提高。

1. 科学设置专业及课程。课程设置要紧贴形势,既要适应老年人群特殊需要又能紧跟社会发展要求,引领老年人学习政治、文化、科技知识,助力老年人更好地融入主流社会,提升老年人的生活质量。根据老年人的特点和兴趣设置课程,形成公共课与专业课相结合、特色课程与普通课程相结合,逐步做到老年人爱学的课程都有。专业课程要实行分层次、不同学制设置。文化类课程与健身娱乐类课程的占比要合理,并逐步增加文化类课程比例。注重体现区域文化特色,开设地方特色课程。开设老年远程教育课程和直播课程,共享网上远程教学资源。

2. 制定教学大纲和教学计划。根据学校教学实践和课程的设置,不断修订增编和完善课程教学大纲,力争80%以上课程要有教学大纲。依据教学大纲制定科学的教学计划,严格按照教学计划教学并把控教学内容。

3. 加强教材建设。通识类课程要使用全国老年大学统编教材;积极参与长三角地区老年大学教材编写委员会的教材编写及使用。社会实践课程(第二课堂)、特色课程注重自主研发主要学科教材,确保教材的正规化和使用规范化。分批分期组织优秀教师自编精品课程教材。无教材的课程,要编写讲义和简易教材。

本地特色课程必须自编，力争成为精品。少数特色课程的教材，可采用影像、视频等，并辅以教学提纲的形式。第二、三课堂教学可采用学员活动资料、作品、接触的社会环境等作为延伸教材。

4. 改进教学方法。教学方法要适应学员的学习习惯和要求，注重差异性、多样性、灵活性和艺术性。在讲授法、演示法、观摩法等行之有效教学方法的基础上，创新更多的教学方法，积极探索通过多媒体、网站、微信等平台实施远程教学，指导学员自主学习。

5. 创建精品课程。树立精品意识，把一流教师示范性课程列为创建本校的精品课程内容。制定精品课程创建规划、实施及验收评估方案。通过创建市级、省级、国家级的精品课程，带动教学水平的全面提升。

6. 做好教学质量评估。在明确评估目的、制订教学质量评估指标体系、确定评估方法的基础上，建立适应老年大学学员继续学习和适应社会发展的教学评价标准和评价措施，实行严格的教学质量监控和评估。建立有办学人员、教师和学员代表组成的教学质量评估队伍，定期开展教学评估。对存在的问题及时整改，以促进教学质量的不断提升。

7. 强化师资队伍建设。多渠道选用教师，严格考核聘任程序，建立一支素质较高、结构合理、相对稳定的教师队伍。与教育等部门协调，关心爱护在老年大学兼职的教师，根据自身实际逐步提高教师的待遇；与辖区内大、中学校合作，建立教师后备

队伍储备库。开展各级各类专业技能和教研提升能力培训，鼓励以不同形式进行业务进修；开展教育教研和听课、说课活动，建立学科带头人制度。建立健全激励机制，通过教案、备课、出勤等检查及测评等形式，对教师进行绩效考核，增强教师的责任感，调动教师的积极性。注重尊师重教，宣传树立师德师风高尚、教学技能精湛、教学成果卓越的优秀教师典型。

(四) 严格规范教学管理。教学管理规范是规范办学、教学、治学的有效保证。首先，加强制度建设，规范工作流程、健全招生、学籍等管理制度，建立健全教室管理、学员守则等规章制度，完备社团管理章程等，用制度保证各项教学管理的实现，使其经常化、有效化。其次，健全科学管理体制，规范学校内设机构，合理设置岗位，分工明确、职责清晰，确保教学管理过程上下贯通，运转有序。第三，建立健全人员聘用、退出和激励机制。这是建设高素质教学、办学队伍的重要举措，关系到学校的长远发展，市、县区老年大学要根据自己的实际，认真做好这些工作。

(五) 鼓励服务社会。积极开发老年人力资源，鼓励老年学员利用所学所长所闻，服务于党的中心工作和社会。积极献策建言、反映社情民意，为经济和社会发展做出应有贡献，使更多老年学员成为良好社会风尚的践行者，物质文明和精神文明的建设者。加强学员社团组织建设，健全学委会、志愿者服务团(队)，培育星级社团，开展争创五星级社团活动。创造条件，搭建平台，定期举办教学成果展示或校园文化节等。组织开展文化下乡等活

动，弘扬传播先进文化，展示办学成果。

三、抓好相关重点工作

（一）加强组织领导。市、县区老年大学要结合实际制定实施办法，细化量化目标任务，确保贯彻落实；确定领导分管，纳入重要工作内容；定期分析教学规范化建设推进情况，解决实际困难和问题；经常召开办学人员和教师、学员座谈会，听取意见建议。市老教委将适时召开工作汇报会，交流情况，提出要求，持续深入推进教学规范化建设。

（二）注重创新发展。建立清晰的中长期发展目标和规划，促进学校科学可持续发展。牢固树立创新意识，以创新推动教学规范化发展提高，解决教学规范中遇到的难题。创新教学理念，注重教学管理改革，发挥信息化、数字化教学及管理平台的优势。学习和借鉴外地经验做法，不断提高自身教学规范化建设水平。

（三）重视老年教育教学理论研究。推动教育教学理论研究的深入开展，探索老年教育发展规律。要把应用型研究作为重点，对教学实践中遇到的新情况、新问题，认真探索研究，找出解决办法。加强理论成果的推广运用，做好与其它老年大学的交流合作，以推动自身发展。

（四）统筹做好其它工作的规范化。教学是老年大学的中心任务，其它各项工作都应服务于教学工作。教学规范化需要包括领导班子集体科学决策在内的管理规范化提供强力支撑。管理规范化必须要有健全完善的制度来保障。要搞好制度建设，不断健全

完善各项规章制度。用制度管人、管事、管财、管物，使学校各项工作、每件事情都有章可循、有规可依。

六安市老年教育委员会

2021年8月12日



抄送：安徽省老年大学协会、六安市委老干部局

六安市老年教育委员会

2021年8月12日印发
